

## **OURNAL FRANCOPHONE** CFO-CHAMPLA

303, rue James, Pembroke (Ontario) K8A 4V1

### Murales de Pembroke : notre cinéaste

L'ACFO-Champlain a embauché M. Yves Charron, un producteur-réalisateur franco-ontarien de la ville d'Ottawa afin de l'aider à concrétiser le beau et grand projet de la visite virtuelle des Murales de Pembroke en français! Nous avons le plaisir de vous le présenter.



Yves œuvre dans le domaine de la production télé depuis plus d'une vingtaine d'années. Parfois producteur, puis réalisateur et caméraman, il a travaillé à la réalisation de plusieurs projets variés tels que des documentaires, des magazines d'affaires publiques et des émissions de divertissement.

«...D'aussi loin que je me souvienne, le patrimoine qu'il soit architectural, naturel, culturel, religieux a toujours été important pour moi. De nature curieuse, je m'intéresse à l'histoire des gens qui ont contribué au bien collectif de notre patrimoine...», a mentionné Yves.

Passionné par son travail, Yves affectionne les gens et se sent choyé de pouvoir travailler en collaboration avec différents organismes et entreprises. «...Quand l'équipe de L'ACFO-Champlain était à la recherche d'une entreprise pour produire cette série vidéo, j'ai immédiatement soumis ma candidature et j'ai été choisi! J'en suis très reconnaissant! Cette initiative me permettra d'enrichir mes connaissances patrimoniales et de mettre en valeur toutes ces personnes qui ont participé étroitement au grand projet des Murales de Pembroke.»

# Murales de Pembroke



### Joyeuses Pâques!

Après un long hiver, saisissez cette occasion de belle fête printanière pour profiter de bons moments chaleureux en famille. En souhaitant que le soleil soit au rendez-vous!

L'équipe de l'ACFO-Champlain

Photo: Sebastian Staines - Unsplash





### Le 22 avril 2021

### Jour de la Terre : Gardiens de la Terre

Inscription avant le 21 avril: https://bit.ly/30HdcQ8

Ce programme est bilingue! Êtes-vous prêt à devenir un gardien officiel de la Terre? Rejoignez la campagne mondiale #RestoreOurEarth! Vous allez recevoir:

- votre propre trousse « Gardien de la Terre » incluant des idées et des ressources pour aider à restaurer notre terre à la maison, y compris notre initiative communautaire nettoyage de cours arrière;
- un didacticiel vidéo vous montrant comment construire une maison d'abeilles pour votre jardin (laissez Meg vous montrer à quel point c'est facile!);
- un document PDF vous expliquant comment planter et faire pousser des tournesols tout l'été (vos abeilles les adoreront!).

https://www.connexionfac.ca/Petawawa/Calendrier-dinscription/2021/avril/le-22-avril-Jour-de-la-Terre-Gardiens-dela-Terre.aspx

#### Des solutions locales pour l'avenir économique des collectivités



Prêts pour les petites entreprises 5 000 \$ à 150 000 \$

# Vérifiez vos connaissances!



Êtes-vous sûr.e qu'il faut employer la préposition « sur » ?

Pour qu'un texte soit limpide, il est très important de choisir les bonnes prépositions.

À vous de juger si la préposition *sur* est bien utilisée dans les phrases suivantes. Il s'agit de répondre, tout simplement, par oui ou non.

- 1. Mélanie est d'accord avec moi *sur* la question des renseignements personnels.
- 2. Je pense que Frédéric a oublié la clé *sur* la porte.
- 3. Vous vous méprenez *sur* les sentiments de Jean-Claude.
- 4. Roger a tendance à se fier *sur* les autres.
- 5. On annonce une canicule *sur* Ottawa.

Réponses à la page 7

Source: Équipe du Portail linguistique du Canada, Bureau de la traduction. Services publics et Approvisionnement Canada / Gouvernement du Canada. noslangues.ourlanguages@tpsgc-pwgsc.gc.ca

### Date de tombée pour la prochaine parution : 30 avril 2021

Veuillez faire parvenir vos articles à : info@acfo-champlain.org

Prochaine parution : mai 2021

Le journal de l'ACFO-Champlain, votre média d'information francophone pour le comté de Renfrew ACFO Champlain

303, rue James, Pembroke (Ontario) K8A 4V1 • 613-732-3336 Champlain info@acfo-champlain.org • www.acfo-champlain.org • www.facebook.com/acfo.champlain

L'ACFO-Champlain ne fait que diffuser l'information provenant des organismes de la région et ne prend nullement position sur les sujets qui y sont abordés

La publication de ce journal est rendue possible grâce à la contribution financière de nos précieux annonceurs et du gouvernement du Canada

ISSN 2563-3279 (Imprimé) ISSN 2563-3287 (En ligne) Publié par l'ACFO-Champlain, de 6 à 8 parutions par année



### Webinaires en français

Cette série de webinaires gratuits est présentée par *Discitus* de même que par l'*Assemblée de la francophonie de l'Ontario* (AFO). Si vous désirez consulter la liste des webinaires offerts ou obtenir de plus amples renseignements, allez à l'adresse: *discitus.com/web-conferences/*. Vous pourrez également y visionner plusieurs webinaires qui ont été offerts dans le passé.

Le 8 avril à 13h: Pour gestionnaires et directions générales Le retour au travail post-COVID: vaccin, télétravail, révision des conditions de travail, avec Alain Vachon, Me Sébastien Lorquet et Me Christian Paquette.

#### *Le 15 avril à 13h:*

#### Pour gestionnaires et administrateur.trice.s

La gestion du risque: protéger l'organisme et faire preuve de diligence, avec Alain Vachon.

#### Le 22 avril à 13h:

#### Pour gestionnaires et administrateur.trice.s

Démarchage politique, représentation, activisme et rôle de porte-parole: faire avancer les enjeux de la communauté, avec Carol Jolin, Bryan Michaud et Alain Vachon.

#### Le 29 avril à 13h:

Pour gestionnaires, directions générales et directions d'écoles Les 5C de la communication efficace: communiquer avec impact en toute simplicité, avec Roxanne Deevey et Alain Vachon.









Silencieux • Mises au point • Huiles et lubrifiants Fabrication de tuyaux d'échappement sur mesure Réservoirs d'essence • Service de freins • Réparation de suspension Alignement de roues • Centre d'inspection de véhicules motorisés

1275, rue Pembroke Ouest, Pembroke (Ontario) K8A 5R3 613-735-0186 • truecentreautoservice@hotmail.com

www.truecentremuffler.com



#### Paroisse St-Jean-Baptiste

Célébrations : le samedi à 17h et le dimanche à 10h30

500, rue Isabella, Pembroke Téléphone : 613-735-6566

Facebook:

www.facebook.com/stjeanbaptistepembroke Courriel:stjeanbaptistepembroke@gmail.com

Conseil des

écoles publiques

### La nuit la plus froide de l'année 2021

### (Coldest Night of the Year)

L'ACFO-Champlain s'est fait un plaisir de participer à la marche *Coldest Night of the Year* qui s'est déroulée le 20 février de façon virtuelle et ce, afin de démontrer son soutien à la communauté.

Il y a eu 248 marcheurs et 48 équipes qui ont participéàl'événement dans la région. Les objectifs fixés ont été surpassés et un montant total de 87122\$ fut



amassé pour le refuge *The Grind* de Pembroke. L'ACFO-Champlain est fière d'avoir pu prendre part à cette activité de levée de fonds et sera définitivement de retour l'an prochain! Vous joindrez-vous à nous?

### Camp Soleil

L'ACFO-Champlain espère offrir son camp de jour, soit le *Camp Soleil* pour la saison estivale 2021. On révise nos options pour les possibilités du *Camp Soleil*.



Restez à l'affût pour les nouvelles informations qui seront diffusées sur notre page *Facebook*. En attendant la décision finale, vous pouvez nous rejoindre à l'adresse: *info@acfo-champlain.org* 

Tu cherches un emploi étudiant pour l'été 2021? C'est le temps de préparer ton curriculum vitæ. Les différents postes à combler seront affichés très bientôt!



## L'attachement : un lien pour la vie

Le volet de la petite enfance du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) est heureux de vous présenter une communauté d'apprentissage communautaire (CAC) en avril - Gratuite.

En appui à la préparation à l'école des tout-petits, nous invitons tous les parents d'enfants de la naissance à 6 ans, les professionnels de l'éducation et toute personne désirant s'engager et partager leur expérience, à se joindre à nous dans le confort de leur foyer pour une session de co-apprentissage gratuite qui leur permettra de/d':

• explorer les concepts d'attachement;

SERVICE ÉDUCATIF

- comprendre comment l'attachement a un impact sur le développement de l'enfant;
- trouver ensemble des stratégies qui favorisent le lien d'attachement.

Venez vous engager dans des discussions et réflexions dans le but d'approfondir vos connaissances et vos compétences!

Pour consulter les dates, vous inscrire à l'une de nos sessions ou obtenir plus d'informations, consultez *petite-enfance.cepeo.on.ca* 





### ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE PUBLIQUE L'ÉQUINOXE

### **Festival VisionArt**

Pour la première fois dans l'histoire du festival, l'école *Multicultural Arts for Schools and Communities* (MASC) et les partenaires du *Festival de danse en milieu scolaire* (FDMS) ont pré-



paré une édition entièrement virtuelle d'activités qui se sont déroulées tout au long du mois de mars. Le FDMS est un événement de trois jours organisé par le MASC en partenariat avec le *Centre d'excellence artistique de l'Ontario*, le *Centre de danse contemporaine* (ODD) et *The School of Dance* qui sont des chefs de file dans le domaine des arts et de l'éducation artistique. Au programme, il y avait des classes de danse de différents styles, des spectacles professionnels et des créations collectives. Chapeautées par l'animatrice culturelle Mme Chantal Elie, Quinn, Adèle et Hannah ont travaillé fort et ont beaucoup appris sur les différents styles de danse et sur la culture s'y rapportant.

### Fière de nos patriotes!



L'Équinoxe tient à féliciter l'une de ses patriotes, Sophie Levasseur, qui a été recrutée par l'équipe d'athlétisme des *Varsity Blues* de l'*Univer*sité de Toronto grâce à ses exploits sportifs de haut niveau. Elle commencera ses cours à l'automne 2021 à la faculté de kinésiologie de l'université. Un gros bravo à

Sophie et nous lui souhaitons la meilleure des chances dans son futur parcours scolaire et sportif!

### Carnaval

Cette année, le carnaval s'est tenu du 15 au 19 mars. Comme il nous est impossible de voya-



ger actuellement, le thème retenu pour cette édition fut les voyages. Pour l'occasion, nous avons visité plusieurs destinations (Hawaii, Irlande, Disney World, New-York et Québec) au rythme de nos costumes et de musiques qui mettent en valeur

la culture de chaque région visitée.





### Journée de la p'tite laine

L'école a participé à la *Journée* nationale de p'tite laine afin de sensibiliser le personnel et les élèves sur le changement climatique. Le 6 février dernier, nous avons donc été invités à enfiler une p'tite laine alors que nous avions baissé la tem-



pérature de 2°C dans l'école. Ce fut une façon amusante de sensibiliser les gens sur l'importance d'économiser l'énergie!

### Mois de l'histoire des Noirs

L'école a fièrement participé au *Mois de l'histoire des Noirs* qui a eu lieu en février. Pour l'occasion, nous avons planifié quelques activités pour les élèves et leurs enseignants dont le visionnement d'un film en lien avec l'histoire de cette culture. Nous avons aussi fait des bricolages pour décorer notre école.

### Journée du chandail rose

Le 26 février dernier, les élèves et le personnel de notre école ont participé à la *Journée du chandail rose* en vue de lutter contre l'intimidation chez les jeunes. Nous avons donc vêtu nos plus beaux chandails roses en soutien à tous ceux et celles qui vivent de l'intimidation.

### Mois de la francophonie

Le mois de mars est consacré à la célébration de la langue française partout dans le monde. L'école en a profité pour faire jouer de la musique francophone tous les matins pour permettre aux jeunes et aux moins jeunes de découvrir de nouveaux artistes. Plusieurs activités en lien avec la langue française ont aussi été organisées tout au long du mois. Par



exemple, chaque élève de la 4° à la 12° année a trouvé un mot qu'il ne connaissait pas pour ensuite le mettre sur un arbre de mots.

### **Trajet dans le corridor (TES)**

Les élèves ont maintenant accès à un parcours bien spécial dans le corridor. Ce parcours original et unique permet aux élèves de bouger et de dépenser de l'énergie. Un deuxième parcours sera bientôt installé dans un autre corridor.





#### PETAWAWA MILITARY FAMILY RESOURCE CENTRE Centre de ressources pour les familles des militaires de Petawawa



# Programmes Virtuels pour les familles, enfants et adolescents

Avez-vous des questions? Appelez notre ligne de renseignements généraux: 613-687-1641 poste 0. Vérifiez *Facebook* pour découvrir les prochaines sessions de causeries du CRFMP.

#### Nouvellement arrivé e à Petawawa?

Réservez une session 1/1 avec notre équipe des services d'information et recevez votre cadeau de bienvenue gratuit! Pour prendre rendez-vous, envoyez un courriel à: isa.pmfrc@bellnet.ca ou composez le 613-687-1641 poste 0. Accédez à notre trousse de bienvenue bilingue en ligne: https://bit.ly/2OShvlD

### Programmes virtuels pour l'apprentissage à domicile

#### Équipe de soutien à l'apprentissage des langues

Salut les parents! Trouvez-vous difficile de soutenir l'apprentissage de la langue seconde de votre enfant? Vous ne savez pas par où commencer avec les devoirs de français?

Améliorez leur réussite éducative - et limitez votre stress - en rejoignant l'équipe de soutien à l'apprentissage des langues! Vous recevrez des outils et des stratégies pratiques qui soutiennent l'apprentissage à domicile tout en jouant un rôle essentiel dans l'équipe d'appui à l'apprentissage de votre enfant. Inscription: https://bit.ly/37nmlvu

#### Maintenant disponible!

La nouvelle plateforme LRDG (*Language Research Development Group*) vous offre une formation individuelle, la possibilité de suivre des cours n'importe où et un programme flexible pour s'adapter à votre vie bien remplie. Pour en savoir plus sur *Pour l'amour du français* (pour apprendre le français) et *For the love of English* (pour apprendre l'anglais), envoyez un courriel à Megan Cyr, responsable des programmes de langues secondes, à: *psip1@pmfrc.org* ou visitez: *https://bit.ly/37nmIvu* 

#### Support virtuel pour les chercheurs d'emploi

Soutien aux conjoint.e.s militaires. Les Services aux familles des militaires (SFM), ainsi que de nombreux partenaires communautaires, ont rassemblé des outils, des programmes et des ressources pour vous aider. Visitez-nous en ligne pour en savoir plus: <a href="http://bit.ly/3qtvZcV">http://bit.ly/3qtvZcV</a>

#### Support virtuel pour familles en déploiement

Programme de soutien des enfants lors d'un déploiement (PSED) virtuel fournit des ressources et du soutien aux enfants d'âge scolaire qui vivent l'absence prolongée d'un parent. Pour plus d'information, envoyez un courriel à Lindy à: psip3@pmfrc.org.

#### Poupées de déploiement

Les poupées de déploiement sont un moyen pour les enfants de se sentir plus proche d'un parent en mission à l'étranger. Les quantités sont limitées, mais nous ferons de notre mieux pour traiter les demandes de manière équitable et en temps opportun. Pour plus d'information et pour faire la demande d'une poupée, visitez: https://bit.ly/320Q80J

#### OP HOMEFRONT: Nous vous voyons!

Venez vous connecter en face à face avec un membre de notre équipe de déploiement. Discutez et dites-nous comment vous allez. Faites des suggestions. Recevez des ressources... Et procurez-vous la trousse de secours gratuite que nous avons créée pour vous. Inscrivez-vous: https://bit.ly/2Zqa22C

# Support virtuel pour anciens combattants et leurs familles

Êtes-vous un vétéran qui a subi une libération 3B? Le programme pour les familles des vétérans peut vous aider, vous et votre famille, à naviguer dans les complexités liées à votre libération pendant et après le processus. Pour plus d'information sur le programme pour les familles des vétérans à Petawawa, veuillez contacter Louise Anderson par courriel: vfp coord@pmfrc.org

#### Services aux bénévoles

Seriez-vous intéressé à faire du bénévolat une fois que la vie revient à la «normale»? Quelle que soit notre «nouvelle normalité», nous savons qu'elle impliquera nos formidables bénévoles! Si vous souhaitez discuter des moyens de vous impliquer, contactez Sarah, notre coordonnatrice des services aux bénévoles, à: volc.pmfrc@bellnet.ca

#### Nous apprécions vos commentaires et suggestions!

Le CRFMP est constamment à la recherche de commentaires et de suggestions pour nous aider à créer des programmes et services exceptionnels qui satisfont à vos besoins. Formulaire en ligne disponible: https://bit.ly/2UZcpHE

### CENTRE SCOLAIRE CATHOLIQUE JEANNE-LAJOIE Où sont-ils?

par Natasha Levasseur

Je ne me le cache pas, ayant deux enfants dans la vingtaine moi-même, je dois dire que ça fait assez longtemps que j'ai gradué de l'École secondaire Jeanne-Lajoie. On était encore dans les années 90 à ce moment-là. La première cohorte de chevaliers de Jeanne-Lajoie remonte en 1986. Mon frère Eric en faisait partie avec ses amis. Je me souviens de ces grands qui allaient graduer et poursuivre leurs études ou encore aller sur le marché du travail. Les rêves et ambitions ne manquent pas lorsque tu quittes ton école secon-

info@acfo-champlain.org



daire après quatre ou cinq ans. Jeanne-Lajoie n'était qu'un « corridor » dans la grande communauté de Champlain High School. On partageait littéralement un toit. Comme la vie a changé pour les francophones de Pembroke maintenant!

Je me souviens d'un bon vivant de ces années-là. Toujours souriant. C'était facile de connaître tout le monde dans un corridor, je l'avoue. Donc, nous voilà rendu à la question que je me pose. Qu'est-il devenu du Marc Spooner de Jeanne-Lajoie? Allons donc voir ce qu'il a à partager avec nous!

Merci Marc de bien vouloir nous permettre de retourner dans le passé et de connaître ton parcours depuis tes études à Pembroke.

Raconte ce que signifie la vie d'un ado franco parmi tant d'anglophones dans le même édifice. Je suis certaine qu'il y avait des hauts et des bas d'une dure vérité, réalité,

Premièrement, j'aimerais vous dire que c'est un vrai plaisir de retourner en arrière pour parler de cette période de ma vie et de ces souvenirs.

C'est vrai que dans un milieu pas mal anglophone si on était un groupe de «francos» et qu'un «anglo» se présentait toute la conversation changeait à l'an-

glais. J'ajoute aussi qu'une certaine rivalité amicale existait entre nous.

As-tu vécu un dépaysement lorsque tu as fait tes études postsecondaires?

Quitter une si petite école et te retrouver dans de grandes villes, ça peut être déstabilisant. As-tu étudié en français ou en anglais?

#### À quel endroit et pourquoi?

Pas vraiment de dépaysement. J'ai fait mes études postsecondaires à Ottawa. Les expériences que j'ai vécues à l'École secondaire Jeanne-Lajoie m'avaient très bien préparé pour mes séjours à l'université:

- un baccalauréat en psycho à l'Université Carleton;
- un baccalauréat et une maîtrise en éducation à l'*Université d'Ottawa*;
- un doctorat en psychopédagogie à l'Université d'Ottawa.

Comment as-tu choisi la direction de tes études? Savais-tu déjà ce que tu voulais devenir? Pourquoi enseigner au niveau universitaire?

Je rêve d'être enseignant depuis que je suis très jeune. Ce fut une surprise pour moi aussi de devenir professeur à l'université.

En rétrospective, qui ont été les personnes qui t'ont influencé le plus dans ta vie?

Mes ami.e.s qui m'acceptaient comme

j'étais. Aussi, mes parents qui ont laissé libre cours à ma créativité et qui m'ont toujours appuyé dans mes choix.

As-tu la chance de pratiquer ta langue maternelle maintenant? Y a-t-il une communauté francophone où tu habites?

Oui, tout à fait! Mes deux

enfants (4 et 7 ans) fréquentent une école francophone en Saskatchewan.

Reviens-tu souvent dans la vallée de l'Outaouais?

Oui, quand c'est possible, je reviens à Pembroke. Mes parents vivent encore dans la maison où j'ai grandi.

Qu'est-ce qui te manque le plus de notre région?

Mes souvenirs de jeunesse. La rivière... les montagnes...

As-tu réalisé tes rêves d'enfance? Changeras-tu de carrière un jour? Resteras-tu en Saskatchewan?

La chance m'a toujours souri. J'étais loin d'être un élève modèle... des fois je ne remettais pas mes travaux à temps (et quelquefois, même pas du tout!). Mais, mes enseignant.e.s étaient très patient.e.s. Ils ont su reconnaître mon potentiel et m'ont encouragé.

Ottawa et la vallée me manquent beaucoup mais il faut travailler où se trouvent les emplois.

En terminant, j'avoue que j'ai beaucoup aimé mon secondaire à Jeanne-Lajoie. J'y ai vécu des jours heureux et je suis très reconnaissant du fait qu'on m'a laissé libre de m'épanouir surtout pendant les activités parascolaires.

Merci Marc pour ta franchise et ton ouverture d'esprit afin que nos lecteurs puissent connaître davantage le chemin de la vie d'un autre chevalier de Jeanne-Lajoie.

#### CENTRE SCOLAIRE CATHOLIQUE JEANNE-LAJOIE

### **Jour 100**

Comme la tradition se veut à chaque année, les élèves doivent faire un projet regroupant 100 objets et le présenter lors du 100<sup>e</sup> jour d'école. Bravo aux élèves de 2<sup>e</sup> année de Mme Tanya pour tous les projets du *Jour 100*! Vous démontrez beaucoup de créativité!







# Déjeuner de crêpes



Les élèves et le personnel du Pavillon secondaire ont été choyés le vendredi 12 mars car ils se sont bien régalés lors du déjeuner traditionnel de crêpes à l'école.

Le Gouvernement des élèves ainsi que l'ensemble des élèves et du personnel aimeraient remercier *Delta Bingo* d'avoir contribué à notre déjeuner.

Grâce à votre généreux don, cela a fait en sorte que nous avons pu vivre cette tradition cette année, malgré les défis que nous pose la pandémie en ce moment. Votre appui financier nous est des plus précieux!







### Saint-Valentin

Les classes de Mme Josée Amyotte et de Mme Nadine Guatto ont peint des cœurs dans la neige à l'extérieur avec du jus de betteraves.

Teinture naturelle et écolo. Activité extraordinaire appréciée par tous. Voyez-vous le gros cœur au centre du cercle?





#### Réponses des Mots de la langue (page 2)

- 1. Oui. On est d'accord avec quelqu'un *sur* ou à *propos* de quelque chose.
- 2. Non. Dans ce cas, on doit voir la porte comme une surface verticale, au même titre qu'un mur. On aurait aussi pu dire Je pense que Frédéric a oublié la clé *dans* la serrure.
- 3. *Oui*. Il faut employer la préposition *sur* après le verbe *méprendre*. L'emploi de la préposition  $\hat{a}$  est considéré comme littéraire et n'est plus recommandé de nos jours.
- 4. Non. Il faut employer la préposition à après le verbe pronominal se fier. L'emploi des prépositions en et sur en pareil cas est considéré comme vieilli et littéraire. L'expression fautive se fier sur pourrait découler d'une confusion entre se fier à et compter sur. Il pourrait aussi s'agir d'un calque de l'anglais to rely on, to count on.
- *5. Non.* Il est incorrect d'employer la préposition *sur* devant le nom d'une ville lorsque cette dernière n'est pas considérée comme une surface: «Il fait 38 degrés à Mexico ce matin», mais «Tandis qu'il pleuvait *sur* Montréal, on larguait des caisses de bouteilles d'eau *sur* la ville de Djibouti».

#### SERVICE BILINGUE



635, rue Nelson, Pembroke On 613-732-2839

# Custom Draperies Stores, literie et décoration

Eileen et Noella Conseillères en décoration intérieure depuis plus de 38 ans On adore embellir vos fenêtres!» www.theblindexperts.ca 613-735-0370

76, rue Pembroke Ouest, Pembroke (Ontario) K8A 5M6



491, rue Isabella, Pembroke Tél.: 613-732-7481 • Téléc.: 613-732-8723 neville@sympatico.ca • www.nevillefuneralhome.ca





VISITEZ NOTRE NOUVEL **ENTREPÔT DE MATELAS** 

Meubles de qualité à prix abordable

10, avenue Matthews, Pembroke Ontario K8A 8A4

613-629-5464

www.AshleyHomestoreSelect.ca



Il y a plusieurs façons d'améliorer l'accès aux services en français dans votre communauté. Ça vous intéresse?

- & Devenez membre du Réseau, c'est simple et gratuit!
- Partagez votre expérience de soins. Nous voulons vous entendre!

POUR PLUS DE DÉTAILS, VISITEZ WWW.RSSFE.ON.CA

Réseau des services de santé en français de l'Est de l'Ontario











QUINOXE.CEPEO.ON.CA







- **a** 613-735-6821
- ⊕ PEMBROKE.CA
- FACEBOOK.COM/THECITYOFPEMBROKE
- **y** eCITYPEMBROKE
- a CITYOFPEMBROKE



reconnaissons l'appui financier du gouvernement du Canada Nous r